



Tomando Acción para el éxito de nuestros niños—  
Por que PTA necesita abogar como TUI

# 2009 Programa de Políticas Públicas PTA Resumen Ejecutivo



## 2009 PTA Public Policy Agenda Executive Summary

Taking Action for Children's Success—  
Why PTA Needs Advocates Like YOU



*PTA® published its first Annual Public Policy Agenda after*

*presenting a draft to President Barack Obama's education*

*transition team in 2008. The Agenda focuses on three priorities: parent engagement in education; equity and opportunity for all*

*children; and child health. If each of PTA's millions of members*

*made just a little difference in these priorities, together we can make a big difference in the lives of children and the future of*

*our nation.*

## OVERVIEW

Founded in 1897, the National Parent Teacher Association® (PTA) is comprised of more than five million members, including parents, students, educators, school administrators, and community leaders. With more than 25,000 local units, PTA flourishes in all 50 states, the District of Columbia, the U.S. Virgin Islands, and the Department of Defense schools in Europe and the Pacific.

As the oldest and largest volunteer child advocacy association in the United States, PTA's legacy of influencing federal policy to protect the education, health, and overall well-being of children has made an indelible impact in the lives of millions of children and families. PTA continues to be a voice for children within federal policy; in 2009, PTA will focus primarily on three policy priorities:

## PARENT INVOLVEMENT AND ENGAGEMENT

One of PTA's founding principles is its dedication to engaging parents in the education of their children. Since the PTA's inception, it has provided workshops and resources on child development to parent groups and community leaders. In 1911, PTA agreed to work for a separate home education division within the U.S. Bureau of Education. Quite different from the present-day home schooling movement, home education was an international movement that encouraged parents to become knowledgeable on child development and education issues. The U.S Bureau of Education created the division and named the PTA president as its director until 1919, when the division became a separate government agency. In recent years, PTA has developed the National Standards for Family-School Partnerships as well as assessment tools to measure the success of these standards in schools.

*To view the complete document and learn about legislative*

*issues affecting families, schools, and communities, and PTA*

*achievements on behalf of children's education, health, and well-being, go to [www.pta.org/take\\_action.asp](http://www.pta.org/take_action.asp)*

## CHILD HEALTH

PTA continues to advocate for all children to have the opportunity to grow and achieve through education. To that end, PTA will advocate for adequate funding for schools and for family-focused, strength-based interventions to combat chronic absenteeism, truancy, and juvenile delinquency. As part of its 2009 Public Policy Agenda, PTA will advance its agenda for opportunity and equity for all children with the reauthorizations of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA-NCLB), the Juvenile Justice and Delinquency Prevention Act (JJDPA), and federal appropriations to support student achievement and parent engagement.

PTA continues to advocate for all children to have the opportunity to grow and achieve through education. To that end, PTA will

advocate for adequate funding for schools and for family-focused, strength-based interventions to combat chronic absenteeism, truancy, and juvenile delinquency. As part of its 2009 Public Policy Agenda, PTA will advance its agenda for opportunity and equity for all children with the reauthorizations of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA-NCLB), the Juvenile Justice and Delinquency Prevention Act (JJDPA), and federal appropriations to support student achievement and parent engagement.

PTA provided training and literature to the newly established services in states that maintained separate schools by ethnicity. National Congress of Colored Parents and Teachers, to provide PTA supported the establishment of a new organization, the

PTA supported the establishment of a new organization, the

PTA provided training and literature to the newly established

services in states that maintained separate schools by ethnicity.

PTA supported the establishment of a new organization, the

PTA provided training and literature to the newly established

services in states that maintained separate schools by ethnicity.

PTA supported the establishment of a new organization, the

PTA provided training and literature to the newly established

services in states that maintained separate schools by ethnicity.

PTA supported the establishment of a new organization, the

PTA provided training and literature to the newly established

services in states that maintained separate schools by ethnicity.

PTA supported the establishment of a new organization, the

PTA provided training and literature to the newly established

services in states that maintained separate schools by ethnicity.

PTA supported the establishment of a new organization, the

PTA provided training and literature to the newly established

services in states that maintained separate schools by ethnicity.

PTA supported the establishment of a new organization, the

PTA provided training and literature to the newly established

services in states that maintained separate schools by ethnicity.

## OPORTUNIDAD Y EQUIDAD PARA TODOS LOS NIÑOS

Desde sus inicios, la PTA ha defendido la importancia de brindar iguales oportunidades para todos los niños, independientemente de sus antecedentes socioeconómicos, y se ha ocupado de problemas asociados con el trabajo infantil, las enfermedades infantiles y un sistema judicial más preocupado por los castigos que por la rehabilitación de los menores. En la década de 1920, la PTA respaldó el establecimiento de una nueva organización, el Congreso Nacional de Padres y Maestros Negros (National Congress of Colored Parents and Teachers) para proporcionar servicios de la PTA en estados que mantenían escuelas separadas por etnicidad. La PTA proporcionaba capacitación y literatura a la recientemente establecida organización para que todos los padres pudieran ejercer la defensoría de sus hijos. Las organizaciones continuaron trabajando en colaboración hasta que los grupos se fusionaron formalmente en 1970.

La PTA continúa defendiendo el derecho de todos los niños de tener la oportunidad de crecer y triunfar a través de la educación. Para tal fin, la PTA luchará por el financiamiento adecuado para las escuelas y por las intervenciones centradas en la familia y basadas en la fuerza para combatir el ausentismo crónico, las inasistencias injustificadas y la delincuencia juvenil. Como parte de su Agenda de Política Pública para 2009, la PTA impulsará su agenda a favor de la oportunidad y equidad para todos los niños con las reautorizaciones de la Ley de Educación Elemental y Secundaria (ESEA), la Ley de Justicia Juvenil y Prevención de la Delincuencia (Juvenile Justice and Delinquency Prevention Act, JJDPA), y las asignaciones federales para apoyar el logro del estudiante y la participación de los padres.

### SALUD DEL NIÑO

La PTA ha estado íntimamente comprometida con la política federal de salud desde sus inicios, incluso habiendo desempeñado papeles cruciales en la creación tanto del Servicio de Salud Pública como del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. En 1923, la PTA trabajó para garantizar la provisión de almuerzo caliente en las escuelas. En las décadas de 1940 y 1950, la PTA se involucró en el establecimiento y la expansión de los programas de leche para las escuelas. La PTA también trabajó para garantizar la aprobación original tanto de la Ley Nacional del Almuerzo Escolar (National School Lunch Act) como la Ley de Nutrición del Niño (Child Nutrition Act).

Más recientemente, la PTA y sus socios de coalición lucharon con éxito por la inclusión de texto que obliga a la creación de políticas locales de bienestar escolar an la Ley de Nutrición del Niño y en la Reautorización de la Ley para Mujeres, Infantes y Niños (WIC Reauthorization Act) de 2004. En 2009, la PTA luchará por la mejora de la salud y el bienestar infantil, a través de las reautorizaciones de la Ley de Nutrición del Niño y del Programa Estatal de Seguro de Salud para los Niños (State Children’s Health Insurance Program).

*Para ver el documento completo y aprender acerca de situaciones legislativas afectando a familias, escuelas, y comunidades, y el progreso que PTA hace en favor de la educación de los niños, salud, y su bienestar [www.pta.org/take\\_action.asp](http://www.pta.org/take_action.asp)*

*PTA® publica su primera Agenda de Política Pública Anual después de presentar un borrador al equipo de transición en educación del Presidente Barack Obama en el 2008. La Agenda está enfocada en tres prioridades: padres comprometidos en la educación; igualdad y oportunidad para todos los niños; y la salud en el niño. Si cada uno de los millones de miembros de PTA hiciera una pequeña diferencia en estas prioridades, juntos podemos hacer una gran diferencia en las vidas de los niños y el futuro de nuestra nación.*

### VISIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN

Fundada en 1897, la Asociación de Padres y Maestros (National Parent Teacher Association®, PTA) está compuesta por más de cinco millones de miembros, que incluyen padres, estudiantes, educadores, administradores de escuelas y líderes de la comunidad. Con más de 25 mil unidades locales, la PTA prospera en 50 estados, el Distrito de Columbia, las Islas Vírgenes de EE. UU. y las escuelas del Departamento de Defensa de los Estados Unidos en Europa y en la zona del Pacífico.

Como la más antigua y más grande asociación de defensoría infantil de los Estados Unidos, la tradición de la PTA de ejercer influencia en la política federal para proteger la educación, la salud y el bienestar general de los niños ha tenido un impacto indeleble en la vida de millones de niños y de sus familias. La PTA sigue siendo la voz de los niños dentro de la política federal; en 2009, la PTA se concentrará principalmente en tres prioridades en cuanto a política:

## LA PARTICIPACIÓN Y EL COMPROMISO DE LOS PADRES

Uno de los principios constitutivos de la PTA es su dedicación a comprometer a los padres en la educación de sus hijos. Desde sus inicios, la PTA ha brindado talleres y recursos sobre el desarrollo infantil a grupos de padres y líderes de la comunidad. En 1911, la PTA acordó trabajar en una división separada de educación en el hogar dentro de la Oficina de Educación de los EE. UU. Bastante diferente de lo que es hoy el movimiento de enseñanza en el hogar, la educación en el hogar era un movimiento internacional que alentaba a los padres a informarse sobre los asuntos de desarrollo infantil y educación. La Oficina de Educación de los EE. UU. creó la división y nombró al presidente de la PTA como su director hasta 1919, cuando la división se convirtió en una agencia gubernamental separada. En años recientes, la PTA ha desarrollado las Normas nacionales para las alianzas familia-escuela así como herramientas de evaluación para medir el éxito de estas normas en las escuelas.

Reconociendo la importancia de la participación de los padres en la educación de un niño, la PTA ha trabajado para garantizar que las disposiciones que alientan la participación de los padres fueran incluidas en la reautorización de 2001 de la Ley Federal de Educación Elemental y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act, ESEA), hoy conocida como la Ley “Que Ningún Niño se Quede Atrás” (No Child Left Behind Act, NCLB). La PTA espera tener la oportunidad de fortalecer la participación y el compromiso de los padres en la próxima reautorización de la Ley de Educación Elemental y Secundaria (ESEA-NCLB).